

«ΕΙΔΟΘΕΑ 2015»

Συστατική επιστολή

Η παρούσα συστατική επιστολή ζητείται να συμπληρωθεί από ανθρώπους που γνωρίζουν καλά τον/την αιτούντα/αιτούσα και η γνωριμία αυτή να έχει προέλθει από κάποια δραστηριότητα εκτός του οικογενειακού ή φιλικού πλαισίου καθώς και να μην είναι από παροχή υπηρεσιών υγείας. Ο συμπληρώσας/ούσα την αίτηση θα μπορούσε να είναι είτε από το σχολικό περιβάλλον (π.χ. δάσκαλος, σχολικός διευθυντής, σχολικός σύμβουλος, κτλ), ή από το εξωσχολικό περιβάλλον (π.χ. προπονητής/δάσκαλος/σύμβουλος αθλήματος, μουσικής, θεάτρου, άλλης μορφής τέχνης, προσκοπισμού, κτλ.), ακόμα και από εργασιακό περιβάλλον (π.χ. επαγγελματικής/εθελοντικής δράσης, όπως εργοδότης, προϊστάμενος, κτλ), ή να είναι ακόμα και κάποιο μέλος της κοινότητας (π.χ. ιερέας, τοπικός άρχων, κτλ).

Όνομα Αιτούντος/Αιτούσης: _____

Το παραπάνω άτομο κάνει αίτηση για υποτροφία στο Πρόγραμμα Ιστιοναυτικής Εκπαίδευσης «ΕΙΔΟΘΕΑ 2015» της εταιρείας «**ΠΡΩΤΕΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ**» και σε υποστήριξη της αίτησης του/της για την συμμετοχή του/της στο πρόγραμμά μας ζητάμε την βοήθειά σας. Για περισσότερες πληροφορίες για την εταιρεία και το πρόγραμμα μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας www.proteusinnovation.com. Το παρόν θα παραδοθεί σε σφραγισμένο και υπογεγραμμένο φάκελο στον/στην αιτούντα/αιτούσα προς κατάθεση στην «**ΠΡΩΤΕΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**», μαζί με τις υπόλοιπες προϋποθέσεις του προγράμματος «**ΕΙΔΟΘΕΑ 2015**» ή κατευθείαν σε εκπρόσωπο της εταιρείας.

Χρησιμοποιήστε την παρακάτω φόρμα για να σχολιάσετε τις ακαδημαϊκές ικανότητες, χαρακτήρα, συμπεριφορά, κοινωνική προσαρμοστικότητα και ηγετικές ικανότητες του/της αιτούντος/αιτούσης. Αν επιθυμείτε, μπορείτε να επισυνάψετε και μια συστατική επιστολή σε αυτή την φόρμα.

Αξιολογήστε τον/την αιτούντα/αιτούσα σε κάθε ένα από τα παρακάτω πεδία κυκλώνοντας τον αριθμό στην κατάλληλη κυψέλη. Η κλίμακα αξιολόγηση είναι από το 0 – 5 με 0: Δεν γνωρίζω/δεν έχω άποψη, 1: Αδύναμη, 5: Ισχυρή.

1. Προσωπικά Χαρακτηριστικά:

Σχολαστικότητα	5	4	3	2	1	0
Προφορική έκφραση	5	4	3	2	1	0
Γραπτή έκφραση	5	4	3	2	1	0
Ακεραιότητα	5	4	3	2	1	0
Φυσική κατάσταση	5	4	3	2	1	0
Πρωτοβουλία	5	4	3	2	1	0
Ηγετικές ικανότητες	5	4	3	2	1	0
Κρίση / Αντίληψη	5	4	3	2	1	0
Αντιμετώπιση δυσχερών καταστάσεων	5	4	3	2	1	0
Οργανωτικές Ικανότητες	5	4	3	2	1	0
Ενέργεια και ενθουσιασμός	5	4	3	2	1	0
Επιμονή στη διαρκή βελτίωση	5	4	3	2	1	0
Διαπροσωπικές Ικανότητες	5	4	3	2	1	0
Ενδιαφέρον για τους άλλους	5	4	3	2	1	0
Αίσθηση Χιούμορ	5	4	3	2	1	0
Προσηνής Προσωπικότητα	5	4	3	2	1	0
Ανεκτικότητα	5	4	3	2	1	0
Ευσυνειδησία	5	4	3	2	1	0
Σεβασμός προς κανόνες και εξουσία	5	4	3	2	1	0
Ικανότητα να επιδεικνύει υπευθυνότητα	5	4	3	2	1	0
Ικανότητα να δέχεται ευθύνες	5	4	3	2	1	0
Ικανότητα να εργάζεται ανεξάρτητα από άλλους	5	4	3	2	1	0
Ικανότητα να ζητάει βοήθεια ή καθοδήγηση	5	4	3	2	1	0
Ικανότητα να δέχεται κριτική	5	4	3	2	1	0
Αυτοπεποίθηση	5	4	3	2	1	0
Αυτοπειθαρχία	5	4	3	2	1	0
Αξιοπιστία	5	4	3	2	1	0
Αντοχή σε άγχος και σε ψυχοπιεστικές συνθήκες	5	4	3	2	1	0
Ευελξία σε αλλαγές	5	4	3	2	1	0
Όρεξη για περιπέτεια και δράση	5	4	3	2	1	0
Προθυμία να βοηθήσει τον συνάνθρωπο του	5	4	3	2	1	0
Τάση προς τον εθελοντισμό	5	4	3	2	1	0
Ειλικρίνεια	5	4	3	2	1	0
Ικανότητα για ομαδική εργασία	5	4	3	2	1	0
Προσωπική φροντίδα και υγιεινή	5	4	3	2	1	0
Συναίσθηματική ωριμότητα	5	4	3	2	1	0

2. Πόσο καιρό και υπό ποια ιδιότητα γνωρίζετε τον/την αιτούντα/αιτούσα;

3. Ποιο θεωρείτε ότι είναι το ισχυρότερο προσόν του/της αιτούντα/αιτούσας;

4. Ποιές είναι οι πτυχές του χαρακτήρα του/της που θα μπορούσαν να αναπτυχθούν ή/και χρήζουν προσοχής;

5. Ποια συγκεκριμένα χαρακτηριστικά διαθέτει ο/η υποψήφιος/α που τον/την προετοιμάζουν για το πρόγραμμα «ΕΙΔΟΘΕΑ»;

6. Βασιζόμενος/η στην γνώμη σας για τον/την υποψήφιο/α, θα προτείνατε την συμμετοχή του/της στο πρόγραμμα «ΕΙΔΟΘΕΑ 2015»?

Ναι: _____ Όχι: _____

Όνομα: _____ Υπογραφή: _____

Ημερομηνία: _____ Τηλέφωνο: _____

email: _____